

عنوان مقاله:

واکاوی رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد: گامی به سمت روان شناسی هنجارمدار (توحیدی)

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 5، شماره 8 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

محمد جهانبخت - دانش آموخته کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

فریبرز باقری - دانشیار گروه روان شناسی بالینی و عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین جایگاه فکری رویکرد پذیرش و تعهد در اطلس فکری رویکردهای متنوع روانشناختی، با معرفی و یاری گرفتن از معیار هنجار و کارکردهایش در هستی جهت ترسیم مرزها و حدود روان شناسی توحیدی در برابر روانشناسی غیرتوحیدی در نقشه روان شناسی دنیای امروز انجام شده است. روش پژوهش در این مقاله به شیوه توصیفی- تحلیلی مبتنی بر منابع و متون مرتبط با موضوع پژوهش است. نتایج و یافته ها نشان می دهد رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد که تقریباً از سال 1999 در آمریکا پا به عرصه گذاشت با معرفی ارزش ها و تعهد به ارزش ها در مبانی و ساختار نظام فکری آن، از تفکر فلسفی صرفاً مکانیک- ماتریالیستی و زیستی، که نگاه غالب فلسفی و معرفت شناسی رویکردهای روان شناختی دنیای معاصر را تشکیل می دهد، فاصله گرفته، و یک گام به پیش، به سمت روان شناسی توحیدی و هنجارمدار برداشته است. از جمله یافته های دیگر این پژوهش نا آشنایی، موشکافی و معرفی معیار ی موثق در مبانی فلسفی و معرفت شناختی رویکردهای روان شناختی است که منجر به خلط بحث های نظری شده و در نتیجه آن امکان رصد نزدیک یا دور شدن رویکردهای متنوع این حوزه از یکدیگر را از دست می دهیم.

کلمات کلیدی:

روانشناسی توحیدی، هنجار، نابهنجاری، رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703893>

