

عنوان مقاله:

تاثیر به کارگیری روش شبیه سازی در محیط ساختن گرایی بر خلاقیت دانش آموزان در درس ریاضی پایه اول متوسطه اول شهرستان مهاباد در سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

بهزاد جهینی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر به کارگیری روش شبیه سازی در محیط ساختن گرایی بر خلاقیت دانش آموزان در درس ریاضی متوسطه اول بود. در این پژوهش روش تحقیق از نوع شبه آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش 2820 نفر از دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر مهاباد در سال تحصیلی 95-96 بودند. روش نمونه گیری، نمونه گیری گروه های در دسترس و تعداد نمونه نیز 40 نفر بودند که 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل قرار داشتند. سپس برای گروه آزمایش برنامه مداخله ای آموزش به روش شبیه سازی در محیط ساختن گرایی اجرا گردید و گروه کنترل به شیوه سخنرانی آموزش دیدند. در این پژوهش جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد خلاقیت تورنس استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان داد که بین گروه آزمایش و کنترل از نظر مولفه های خلاقیت (سیالی، انعطاف پذیری، بسط و گسترش و اصالت و ابتکار) در سطح 0/05 تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شبیه سازی، خلاقیت، ساختن گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701935>

