

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرسختی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهرستان گرگان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمدتقی قلی نژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی رابطه بین سرسختی با اهمال کاری در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه که از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده، تعداد 400 دانش آموز از 12 دبیرستان انتخاب شدند. پرسشنامه های اجرا شده در این پژوهش، مقیاس سرسختی و پرسشنامه سنجش اهمالکاری بود. پس از کسب مجوزهای لازم و اجرای پرسشنامه ها، نتایج مورد تحلیل آماری قرار گرفتند. یافته ها نشان دهنده تایید شدن فرضیه پژوهشگر مبنی بر پیش بینی اهمالکاری بود. همچنین یافته های دیگر نشان دادند فرضیه پژوهشگر مبنی بر وجود ارتباط معنادار بین دانش آموزان دختر و پسر در سخت رویی و اهمال کاری تایید شد. در نتیجه رابطه معناداری بین سرسختی و اهمال کاری وجود دارد و بنابراین با توجه به نتایج این پژوهش می توان برای کاهش میزان اهمالکاری به تاثیر ویژگی های سرسختی در افراد توجه ویژه ای داشت

کلمات کلیدی:

سرسختی، اهمال کاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701795>

