

## عنوان مقاله:

رابطه بین باورهای معرفت شناسی و سبک های تدریس معلمان مقطع متوسطه شهرستان سنندج در سال تحصیلی 95-96

## محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمدباقر حمیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

علی عبدی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف رابطه بین باورهای معرفت شناسی و سبک های تدریس معلمان مقطع متوسطه شهرستان سنندج در سال تحصیلی 95-96 انجام گرفته است. این تحقیق در زمره تحقیقات کاربردی است و از نظر گردآوری اطلاعات از نوع توصیفی و از نظر ارتباط بین متغیرها از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان شهرستان سنندج می باشد؛ که به دلیل بالا بودن حجم جامعه آماری تعداد 100 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. برای جمع آوری داده های پژوهشی از پرسشنامه استاندارد باورهای معرفت شناسی شومر (1990) و پرسشنامه استاندارد سبک های تدریس موسی پور (1377) استفاده شد. با توجه به تحلیل داده های جمع آوری شده نتایج به دست آمده نشان داد که بین مولفه های باورهای معرفت شناختی شامل (ساده بودن دانش، قطعیت دانش، منبع دانش، توانایی ذاتی و یادگیری سریع) با دو سبک تدریس معلم محور و شاگرد محور رابطه معناداری وجود دارد

## کلمات کلیدی:

باورهای معرفت شناختی، سبک تدریس معلم محور، سبک تدریس شاگرد محور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697542>

