

عنوان مقاله:

رابطه تحصیلات والدین با دو عامل خلاقیت و هوش هیجانی دانش آموزان دختر و پسر مقطع دوره دوم متوسطه شهر اصفهان در سال 1395

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدحسین خلیلی حسین آبادی - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

محمد حبیب زاده - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

سیداحمد خلیلی جولرستانی - سطح ۴ حوزه، مدرس دانشگاه انتظامی امین ناجا، تهران، دانشگاه امین ناجا

نرگس سعیدیان خوراسگانی - استادیار گروه برنامه ریزی درسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین تحصیلات والدین با دو عامل خلاقیت و هوش هیجانی دانش آموزان دختر و پسر مقطع دوره دوم متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی 96 - 95 به روش توصیفی از نوع همبستگی انجام گرفت. حجم جامعه مشتمل بر کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه شهر اصفهان به تعداد 300 نفر بودند که در این تحقیق شرکت کردند. که براساس فرم حجم نمونه گیری کوکران تعداد 100 نفر از آنان با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه هوش هیجانی بارآن با 90 سوال با ضریب اعتبار و پایایی آلفای کرونباخ 0/93 و پرسشنامه خلاقیت تورنس با 60 گویه بر اساس طیف 5درجه ای لیکرت ضریب اعتبار و پایایی آلفای کرونباخ 0/84 استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام گرفت. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که تمام فرضیه های پژوهش در سطح معناداری $p > 0.05$ مورد تایید می باشد و بین تحصیلات والدین با هوش هیجانی و خلاقیت دانش آموزان دختر و پسر رابطه معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

خلاقیت، هوش هیجانی، دانش آموزان، تحصیلات، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692752>

