

## عنوان مقاله:

تربیت اجتماعی کودکان از جایگاه معلمان

## محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

محمود جاویدمهر - دانشجوی دکتری گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی جایگاه معلمان در تربیت اجتماعی کودکان از دیدگاه نهج البلاغه است. برای رسیدن به این منظور اهداف، اصول، ماهیت و روشهای تربیت اجتماعی کودک بر مبنای سخنان امام علی (ع) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت تا قالبی معین برای تبیین جایگاه تربیتی معلمان در تربیت اجتماعی متربی فراهم گردد. نظام تعلیم و تربیت در هر جامعه یکپاز ارکان اساسی تربیت اجتماعی افراد است که از طریق مواد درسی، مواد آموزشی، فعالیتهای تشریفاتی و همچنین معلمان صورت می پذیرد، اما معلم به دلیل برخورد مستقیم با دانش آموزان در خلال سال های سازنده زندگی، نفوذ قابل توجه بر تفکرات آنان و نقش تعیین کننده در این راستا دارد. این پژوهش به روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان میدهد که معلم نقش اساسی در تقویت حس نوع دوستی، عدالت، همکاری جمعی، احساس مسیولیت، رعایت حقوق دیگران و حفظ وحدت و یکپارچگی جامعه دارد.

## کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، نهج البلاغه، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692474>

