

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در خصوص بهداشت دهان و دندان و عوامل مرتبط با آن در شهر بیرجند در سال 1395

محل انتشار:

دوازدهمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

عاطفه غلامی - کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند، بیرجند، ایران

عباسعلی رمضانی - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، مربی اپیدمیولوژی گروه بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

انسیه نوروزی - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، استاد یار آموزش بهداشت گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

سمیه احمدی - مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، استاد یار آموزش بهداشت گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: پوسیدگی دندان شایع ترین بیماری دوران کودکی است که برخلاف سایر بیماریهای عفونی این بیماری را نمی توان توسط آنتی بیوتیک متوقف کرد لذا سازمان بهداشت جهانی (WHO) توصیه کرده که تمام کشور ها بر برنامه های آموزش بهداشت دهان و دندان تاکید داشته باشند. هدف این مطالعه تعیین عملکرد بهداشت دهان و دندان و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر بیرجند در سال 1395 بود. مواد و روشها: مطالعه حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی می باشد که به صورت مقطعی بر روی 390 نفر از دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر بیرجند در سال 1395 انجام شد. دانش آموزان با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه شامل قسمت اول مربوط به اطلاعات دموگرافیک افراد (سن، جنس، سطح تحصیلات والدین و....) و قسمت دوم شامل 8 سوال عملکرد بود که آیتم های تکرر مصرف مواد قندی، استفاده از دهان شویه، مراجعه منظم به دندان پزشک، مصرف شیر و لبنیات، مصرف مواد چسبنده، استفاده مرتب و صحیح از مسواک و نخ دندان، شستن دهان بعد از مصرف شیرینی و خوراکی را می سنجید. داده های جمع آوری شده توسط نرم افزار SPSS 18 و با استفاده از آزمون های آماری، t test مستقل و ANOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. سطح معنی داری $P < 0.05$ در نظر گرفته شد. یافتهها: میانگین نمره عملکرد دانش آموزان در زمینه ی بهداشت دهان و دندان 5/48 و 1/71 (از مجموع 8 امتیاز) برآورد گردید. اکثریت دانش آموزان (40/3%) از عملکرد متوسط، (31/5%) عملکرد خوب و (28/2%) عملکرد ضعیفی برخوردار بودند بین میانگین نمره عملکرد دانش آموزان با هر یک از متغیر های سن، جنس، شغل و تحصیلات مادر، پایه تحصیلی، محل سکونت و تعداد اعضای خانواده ارتباط معنادار آماری مشاهده شد. ($P > 0.05$) ارتباطی بین عملکرد و تحصیلات پدر، شغل پدر، رتبه تولد وجود نداشت. ($P > 0.05$) نتیجه گیری: نتایج این مطالعه حاکی از عملکرد متوسط دانش آموزان در زمینه بهداشت دهان و دندان می باشد. این مسئله نیاز به گسترش برنامه های آموزشی در جهت ارتقای بهداشت دهان و دندان دانش آموزان و والدین آنها را آشکار می سازد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، بهداشت دهان و دندان، دوره دوم ابتدایی، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/687302>



