

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش مهارت های زندگی به روش سنتی و الکترونیکی بر خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

ساناز چراغی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد سپیدان

زهره ریاضی - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سپیدان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی آموزش مهارت های زندگی به روش سنتی و الکترونیکی بر خودکارآمدی و انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دختر مقطع دوم دبیرستان انجام گرفت. روش تحقیق نیمه آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون، بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوم دبیرستان شهرستان شیراز می باشد که در سال تحصیلی 94-95 به تحصیل مشغول بودند. نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای است که تعداد 30 نفر به شیوه تدریس سنتی و تعداد 30 نفر به شیوه تدریس الکترونیکی در درس مهارت های زندگی که جمعا 60 نفر بودند تحت آموزش قرار گرفت. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و انگیزش پیشرفت هرمنس استفاده شد و برای تحلیل داده ها روش آزمون تحلیل کوواریانس به کار رفت. یافته های تحقیق نشان داد که انگیزش پیشرفت در دو روش سنتی و الکترونیکی تفاوت معنی داری وجود دارد. خودکارآمدی در دو روش سنتی و الکترونیکی تفاوت معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش سنتی، خودکارآمدی، انگیزه پیشرفت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/687217>

