

عنوان مقاله:

بررسی تحول فرهنگ جنسیتی در کتب درسی مطالعه ای تطبیقی پیرامون کتاب های فارسی اول ابتدایی (1382 و 1362، 1357) سال های

محل انتشار:

فصلنامه علوم اجتماعی، دوره 21، شماره 64 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

علی اکبر تاج مزینانی - استادیار برنامه ریزی رفاه اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

مهديه حامد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی رفاه اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

طی دهه های اخیر، تغییرات بسیاری در کتب درسی صورت گرفته است. تحقیق حاضر با تمرکز بر سه دوره تغییرات کتاب فارسی ابتدایی، به بررسی تحولات فرهنگ جنسیتی [1] می پردازد. برای این منظور، محتوای آشکار و پنهان کتاب فارسی در سه سال تحصیلی 1357، 1362 و 1382 با رویکردی استقرایی و به روش تحلیل محتوای کیفی، مورد مطالعه قرار گرفت. مقولات مرتبط با سیوالات این تحقیق، با سه تکنیک کد گذاری باز، محوری و گزینشی، استخراج شد. کدهای مربوطه نیز با به کارگیری تکنیک کمی، شمارش شدند. یافته ها نشان از جنسیتی شدن فضا، نقش ها، تفریحات و ابراز احساسات در هر سه دوره دارند. همچنین جامعه پذیری نقش های جنسیتی توسط والدین در دو دوره نخست و جنسیتی شدن استقلال کودک تنها در دوره آخر دیده می شود. بررسی ها نشان می دهد در سه دوره مورد بررسی، هویتی جنسیتی شده منعکس شده است که البته در دوره آخر این موضوع کمرنگ تر شده است. به عبارت دیگر، در برخی موارد، تفاوت بین دو جنس به میزان اندکی کمتر شده است.

کلمات کلیدی:

فرهنگ جنسیتی؛ نظام آموزشی؛ کتاب فارسی؛ هویت جنسیتی شده؛ جنسیتی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/684318>

