

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط انگیزش و فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ملیحه زرع گر -

حسین ابراهیمی پور -

یوسف شعبانی -

الهه هوشمند -

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: با توجه به توسعه کمی دانشگاه ها در سال های اخیر و عدم توجه کافی به کیفیت و استانداردهای آموزشی، هم اکنون فرسودگی تحصیلی در دانشگاه ها به عنوان یک معضل اساسی مطرح است و پیش بینی می گردد در آینده نیز این معضل تشدید گردد. لذا این پژوهش در پی تعیین ارتباط میان انگیزش و فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشکده بهداشت مشهد در سال 1395 طراحی و انجام گرفت. روش ها: در این پژوهش نوع تحلیلی مقطعی جامعه آماری شامل 262 نفر از دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده بهداشت مشهد می باشند که در نهایت 152 نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر (1981) و فرسودگی تحصیلی برسو (1997) که هر دو از روی پایایی مطلوبی برخوردار بودند، استفاده شد. تجزیه تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 16 انجام گرفت. یافته ها: با توجه به نتایج همبستگی منفی و معناداری میان انگیزش و فرسودگی تحصیلی وجود دارد $r = -0.503$ همچنین رابطه انگیزش تحصیلی با مولفه های خستگی تحصیلی - 0.425 بی علاقی - 0.445 و ناکارآمدی - 0.397 معکوس و معنادار به دست آمد. $P \text{ Value} < 0.01$ نتیجه گیری: براساس نتایج به دست آمده بالا بردن سطح انگیزش تحصیلی می تواند به کاهش فرسودگی کمک نماید لذا معاونان آموزشی و دیگر مسئولان با یستی با برنامه ریزی اصولی و فراهم کردن بستری مناسب به این امر کمک کنند

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، فرسودگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681784>

