

## عنوان مقاله:

بررسی شاخص های تربیت از منظر نهج البلاغه

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: ۱۳۹۵)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۶

## نویسندگان:

محمود امیدی - کارشناس ارشد مطالعات برنامه ریزی درسی دانشگاه شاهد

ثریا سلطانی - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

اکبر رهنما - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی شاخص های تربیت از منظر نهج البلاغه انجام شده است. اسلام دین تربیت است. بسیاری از منابع واسنادی که از ائمه معصوم و بزرگان دین اسلام به جا مانده گویای اهمیت تعلیم و تربیت در این دین است. در بین منابع معتبراسلامی، می توان از نهج البلاغه به عنوان یکی از منابعی که به مقوله ی تربیت پرداخته است نام برد. مجموعه شاخص ها و معیارهای تربیت اسلامی که از نهج البلاغه استنباط می شود را می توان تحت شاخص های همچون: عبادت، علم و دانش، تفکر و تعقل، تعهد و مسیولیت شناسی اجتماعی، عفت و پاکدامنی و امر به معروف و نهی از منکر نام برد. با توجه به شاخص های فوق، نتیجه که از یافته های پژوهش می گیریم بدین شرح است که تعلیم و تربیت باید در جهتی باشد که انسان را به قرب الهی رساند. وقتی علم ما جهت الهی داشت باشد همانا پیشرفت و سعادت ما در این دنیا و دنیوی اخروی تضمین شده است.

## کلمات کلیدی:

امام علی(ع)، شاخص ها، تربیت، نهج البلاغه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۶۷۷۸۹۷>