

عنوان مقاله:

رابطه باورهای فراشناختی با استرس دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر اندیشمک

محل انتشار:

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صدیقه بابایی جعفری - گروه روانشناسی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

همایون هارون رشیدی - گروه روانشناسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین رابطه باورهای فراشناختی با استرس دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر اندیشمک بود. روش پژوهش همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان اندیشمک و نمونه پژوهش شامل 265 نفر از این دانش آموزان بودند که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرها از پرسشنامه های درماندگی روانشناختی (لاوبوند و لاوبوند، 1995) و باورهای فراشناختی (ولز، 2004) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد بین باورهای فراشناختی با استرس دانش آموزان رابطه وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که باورهای فراشناختی 66 درصد از رابطه را تبیین می کند.

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی، استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677748>

