

عنوان مقاله:

تبیین محدودیت های دانش آموزان دیرآموز (مرزی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهنا فیاض منش - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید صدوقی کرمانشاه

فاطمه محمدی گلدسته - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید صدوقی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

کودکان دیر آموز گروهی از کودکان هستند که بهره هوشی معادل 70 تا 85 دارند و حدود 13/6 درصد کل جمعیت را تشکیل می دهند. این گروه از کودکان دارای هیچ گونه علامت جسمی یا ظاهری مشخصی نیستند و به جز در امور تحصیلی و فعالیت های پیچیده ذهنی که ممکن است با شکست مواجه شوند در سایر امور زندگی می توانند مستقل عمل کرده و موفق شوند. در این مقاله برآنیم که به موضوع ویژگی های کودکان مرزی، مسیله آموزش و تحصیل این گروه از کودکان و نیز چالش های موجود در روند آموزش آنها بپردازیم. همچنین سعی شده در پایان، اصول و راهکارهایی در زمینه آموزش و توانبخشی دانش آموزان مرزی مطرح گردد. امیدوارم مطالعه این مقاله گامی هرچند کوچک در زمینه کمک به این طیف از دانش آموزان کشور عزیزمان بردارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، دیرآموز، محدودیت های آموزشی دانش آموزان مرزی، راهکارهای آموزشی و توانبخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/675115>

