

عنوان مقاله:

ارتباط منبع کنترل و خود تنظیمی با جهت گیری هدف در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان قایمشهر

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کاربرد پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه مرادی افرایلی - کارشناسی روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور قایمشهر

محبوبه جعفری - استاد، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور شهرستان قایمشهر

خلاصه مقاله:

بسیاری از تصمیمهای بنیادی برای انسان در دوران نوجوانی رخ می دهد و نقش های جدید اجتماعی در پیش نوجوانان قرار می گیرد یکی از مهمترین عوامل درونی که مسیر رسیدن به پیشرفت تحصیلی را هموار می کند، کنترل هیجان، داشتن انگیزه، منبع کنترل (درونی، بیرونی)، خودتنظیمی و اهداف پیشرفت از مسایل مهم پیش روی دانش آموزان است. لذا در این پژوهش ارتباط بین منبع کنترل و خودتنظیمی با جهت گیری هدف در دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. این پژوهش از نوع توصیفی و همبستگی می باشد. جامعه این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان قایمشهر در سال تحصیلی 95-96 بودند. از میان 16 مدرسه دبیرستان شهرستان قایمشهر 2 مدرسه با نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه و بر اساس نمونه گیری تصادفی تعداد 128 دانش آموز انتخاب شدند و در پژوهش شرکت نمودند. برای جمع اوری اطلاعات از پرسشنامه ارزیابی منبع کنترل نوکی و استریکلند (1973)، پرسشنامه خود تنظیمی بوفارد (1995) و جهت گیری هدف میدگلی (1998) استفاده شده است. برای توصیف داده ها نرم افزار spss22 و همبستگی پیرسون به کار گرفته شده است. یافته های این پژوهش نشان داد بین مولفه های مرکز کنترل بیرونی و خود تنظیمی همبستگی منفی و یایینی ($P < 0/01$, $0/233$) و بین مولفه های خودتنظیمی و اهداف پیشرفت همبستگی مثبت و بالایی ($P < 0/01$, $0/515$) وجود دارد. نتیجه گیری دانش آموزانی که دارای جهت گیری هدف مشخصی هستند و از اهداف پیشرفت بالاتری برخوردارند از خود تنظیمی هیجان بالاتری برخوردار بوده و برای موفقیت در تکالیف خود برنامه ریزی و بینش بیشتری دارند.

کلمات کلیدی:

منبع کنترل؛ خود تنظیمی؛ جهت گیری هدف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674807>

