

عنوان مقاله:

بررسی مدل های چند هدفه برای آموزش پایه با استفاده از روش های تیوری بازی ها و برنامه ریزی آرمانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی بهینه سازی سیستم ها و مدیریت کسب و کار (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرهاد کفاش - دانشکده مهندسی صنایع، پردیس دانشکده های فنی، دانشگاه تهران

علی بزرگی امیری - دانشکده مهندسی صنایع، پردیس دانشکده های فنی، دانشگاه تهران

ابوالقاسم یوسفی بابادی - دانشکده مهندسی صنایع، پردیس دانشکده های فنی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله بر روی توسعه مدل چند هدفه با رویکرد تیوری بازی ها برای متعادل سازی میزان مهارت های گروهی و فردی کودکان و تصمیم گیری به منظور مشخص کردن میزان انجام هر یک از فعالیت های آموزشی تمرکز کرده است. در ادامه از روش برنامه ریزی آرمانی برای تخصیص متناسب فعالیت ها بمنظور دستیابی به برنامه آموزشی ماهانه بهره برده است. تیوری بازی ها به عنوان ابزاری جایگزین برای تصمیم گیری بین دو هدف حداکثر سازی میزان فعالیت های گروهی و حداکثر سازی فعالیت های فردی که در مقابله با یکدیگرند استفاده شده است. میزان تاثیر هر یک از فعالیت ها بر مهارت های فردی و گروهی ؛ و محتوی هر طرح درس بانظر نخبگان و آمار در دسترس استخراج شده و تمامی داده ها اعم از سرفصل های کلاس ها، میزان تاثیر فعالیت ها و شروط و محدودیت های برنامه ریزی از پیش دبستانی صلاحا استخراج شده است. با بررسی های صورت گرفته، مقاله ی حاضر با رویکرد چندهدفه به بررسی میزان فعالیت های مورد نیاز نوآموزان پرداخته است و همچنین ابزار تیوری بازی ها برای حل مسایل آموزشی نیز در میان مقالات ها موجود نیست، علاوه بر این شکسته مساله و حل آن در دو مرحله تیوری بازی و برنامه ریزی آرمانی، که ابتکاربرای حل معادلات برنامه ریزی کلاسی، زمانی که جواب قابل قبول مطلق در دستگاه معادلات موجود نیست؛ نیز از نوآوری های این پژوهش می باشد. نتیجه حاصله گزینه های بهینه نسبی برنامه آموزشی مدرسه با توجه به میزان هر طرح درس که قدرت انتخاب موثر را برای مدیریت فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

بهینه سازی چند هدفه، تیوری بازی ها، برنامه ریزی آرمانی، برنامه ریزی آموزشی، کودک، بهینه سازی دو مرحله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674508>

