

عنوان مقاله:

تاثیر بکارگیری فناوری اطلاعات بر اثر بخشی آموزش دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس سالانه اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا پورآصف - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، ایران

محمد خدامرادی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایذه، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری اطلاعات، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی میکند. یکی از حوزه هایی که با ورود فناوری اطلاعات دچار تحول اساسی شده، حوزه ی آموزش است. هدف از این پژوهش، بررسی تاثیر بکارگیری فناوری اطلاعات بر اثربخشی آموزش در مراکز آموزشی است. این پژوهش در پی سنجش میزان اثربخشی آموزشی است که به کاربرد عوامل فناورانه در کلاس درس بستگی دارد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه بوده که از دو بخش تشکیل شده است. پرسش های مربوط به فناوری اطلاعات دارای 24 گویه، و اثربخشی آموزش 16 گویه بوده است. روایی پرسش ها به وسیله ی جمعی از متخصصان و استادان گروه علوم تربیتی مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسش ها با استفاده از فرمول های خاص مورد سنجش و تایید قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان میدهد که میان سطوح ابعاد فناوری اطلاعات (شامل به موقع بودن، مربوط بودن، دقیق بودن، کافی بودن، واقعی بودن، سرعت انتقال، دقت یادگیری و کاهش هزینه ها) با اثربخشی آموزشی تفاوت معنی داری وجود دارد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، اثربخشی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/671574>

