

عنوان مقاله:

بررسی تنوع کاربرد کلمات ابداعی کودک idomorph در فراگیری زبان مادری

محل انتشار:

نخستین همایش پژوهش در روانشناسی و علوم رفتاری ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیدعلی اکبر حسینی - دانشکده اقتصاد؛ علوم انسانی؛ دانشگاه غیرانتفاعی نور

خلاصه مقاله:

کودک در رسیدن به فراگیری زبان مادری علاوه بر کنترل اندام گفتاری و رشد شناخت ذهنی، مراحل را نیز از نظر رشد تولید زبانی طی می کند که شامل مراحل غان و غون ها (babbling, cooing) و مرحله تولید کلمات ابداعی (idiomorph) می باشد. هدف اصلی این تحقیق کتابخانه ای با چارچوب نظری روانشناسی زبان، بررسی ویژگی ها و تنوع مرحله تولید کلمات ابداعی کودک (idiomorph)، و تنوع این کلمات و استفاده شان در ابتدای سن کودکی شان می باشد و نتایج این تحقیق نشان می دهد که تولید و تنوع این کلمات گنگ بعنوان یک مرحله از فرایند تولید برای هر کودک منحصر بفرد و متفاوت است و عامل افزایش مهارت خواندن و نوشتن یا سواد ابداعی (emergent literacy) و حدواسط فراگیری و یادگیری زبان می باشد.

کلمات کلیدی:

کلمات ابداعی- فراگیری - غان و غون - تولید زبانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670903>

