

## عنوان مقاله:

سرمایه روانشناختی و جنسیت به عنوان پیش بینی کننده های سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

عزت الله قدم پور - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

زهرا خلیلی گشنیگانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، گروه روان شناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

سرزندگی تحصیلی یکی از عواملی است که در زمینه سازگاری دانشجویان مورد توجه قرار گرفته است. شناسایی عواملیکه منجر به افزایش سرزندگی تحصیلی می شود، در پژوهش های دانشگاهی از اهمیت بالایی برخوردار است. لذا هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش سرمایه روانشناختی و جنسیت به عنوان پیش بینی کننده های سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی بود. جامعه ی پژوهش شامل دانشجویانمشغول به تحصیل در سال 1393-94 در دانشگاه علوم پزشکی لرستان بود. روش نمونه گیری به صورت طبقه ای نسبی بود و تعداد 369 نفر به عنوان حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران تعیین شد. به منظور جمع آوری اطلاعات، از پرسشنامهسرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (2007) و سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (1391) استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون چندگانه و آزمون t گروه های مستقل با بهره گیری از نرم افزار spss-18 استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که بین سرمایه روانشناختی و مولفه های آن با سرزندگی تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ( $p < 0/01$ ) و از بین مولفه های سرمایه روانشناختی مولفه های خودکارآمدی و تاب آوری پیش بینی کننده های معناداری برای سرزندگی تحصیلی دانشجویان بودند. همچنین مقایسه سرزندگی تحصیلی دانشجویان نشان داد که دانشجویان پسر از سرزندگی تحصیلی بالاتری در مقایسه با دانشجویان دختر برخوردارند. نتایجپژوهش حاکی از اهمیت نقش سرمایه روانشناختی و مولفه های خودکارآمدی و تاب آوری و جنسیت در پیش بینیسرزندگی تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی است.

## کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، سرمایه روانشناختی، دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670579>

