

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی و خلاقیت معلمان مدارس دخترانه مقطع متوسطه ناحیه 1 شهرستان ساری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مایده عنایتی شبکلائی - گروه روان شناسی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

غلامرضا خلیلی - گروه روان شناسی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی رابطه خودکارآمدی و خلاقیت معلمان مدارس دخترانه، انجام شد. روش پژوهشتوصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری، کلیه معلمان زن مدارس دخترانه مقطع متوسطه دوم در ناحیه 1 آموزش و پرورش شهرستان ساری در سال تحصیلی 95-1394 به تعداد 234 نفر که با مراجعه به جدول کرجسی و مورگان تعداد 146 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه های خودکارآمدیشیرر و مادوکس (1982) و خلاقیت تورنس (1974) بود. آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه مثبتمعناداری بین خودکارآمدی و مولفه های آن یعنی میل به آغازگری رفتار، میل به تلاش برای کامل کردن تکلیف و متفاوتدر رویارویی با موانع با خلاقیت معلمان مدارس دخترانه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، خلاقیت، مقطع متوسطه دوم، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670506>

