

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی گشتالتی بر اضطراب دانش آموزان ناشنوی 7 تا 9 سال شهر ایلام

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرناز کشاورزی - دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

امین ماهوتی خورده چشمه - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بارزیابی میزان تاثیر بازی درمانی گشتالتی بر اضطراب دانش آموزان 7 تا 9 ساله ناشنوا در دوره اولابتدایی- پایه های اول تا سوم دبستان- که در مدارس استثنایی و تلفیقی شهر ایلام در سال تحصیلی 94-95 در حالتحصیل بودند، انجام پذیرفت. پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی و طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه های آزمایش وکنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان ناشنوی موجود در مدارس ابتدایی- استثنایی برگزیده شدند و پس از اجرای پرسشنامه ی پژوهش (CSI4) به صورت هدفمند 24 دانش آموز ناشنوا دارای نشانه های اختلالات اضطرابی انتخاب شدند. ضمنا براساس پرونده ی موجود در مدرسه، معلولیتی دیگر غیر از ناشنوایی نداشته و افت شنوایی بالای 55 دسی بلداشتند. پس از انتخاب و به صورت تصادفی در دوگروه 12 نفری (گروه آزمایش، و گروه گواه)، جایگزین شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل شاخص های گرایش مرکزی و پراکندگی و روش آمار استنباطی یعنی تحلیل کوواریانساستفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که اجرای بازی درمانی گشتالتی در قالب 10 جلسه 45 دقیقه، طی 10 هفته برآیدانش آموزان ناشنوایی که در پایه های اول تا سوم دبستان در مدارس استثنایی و تلفیقی تحصیل می کردند، باعث کاهشمعنی دار نمرات اضطراب شد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ناشنوا، اضطراب، بازی درمانی گشتالتی، ناشنوایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/670111>

