

عنوان مقاله:

کفایت شاخص های روان سنجی پرسشنامه استفاده از راهبردهای خواندن

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی جامعه شناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه سلیم حقیقی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

محمد خیر - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

استفاده از راهبردهای یادگیری، فرایند یادگیری را آسان، موثر و خودمحور می سازد. و از آنجا که خواندن اساسی ترین ابزار یادگیری است، در همین راستا هدف از پژوهش حاضر تبیین کفایت شاخص های روان سنجی فرم فارسی مقیاس استفاده از راهبردهای خواندن RSU جویس و دیگران (1997) 1 می باشد. بدین منظور 125 نفر دانش آموز دختر و پسر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند که به پاسخنامه ها پاسخ دادند. ابزار مورد استفاده در این مطالعه نیز شامل نسخه فارسی پرسشنامه استفاده از راهبردهای خواندن (RSU) بود. پایایی مقیاس از سه روش آلفای کرونباخ، دونیمه سازی و باز آزماییمورد بررسی قرار گرفت که نتایج حاکی از ثبات اندازه گیری و پایایی مناسب مقیاس بود. روایی پرسشنامه، از طریق تحلیل عاملی اکتشافی توأم با چرخش واریماکس استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی در این پژوهش نشان داد که (RSU) دارای یک ساختار چهارم عاملی می باشد. روایی و اگرایی نیز با مقیاس مولفه شناختی و لز بررسی گردید. در مجموع نتایج این پژوهش نشان داد که RSU ابزاری مناسب برای اقدام های پژوهشی می باشد.

کلمات کلیدی:

استفاده از راهبردهای خواندن روان سنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668485>

