

عنوان مقاله:

تبیین ریوس محتوای برنامه ی درسی تربیت شهروندبومی در عصر جهانی شدن از دید اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

مریم عیوضی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و مدرس دانشگاه پیام نور

زینب قلی زاده مقدم - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و مدرس دانشگاه پیام نور

مهدی سبحانی نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد تهران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر ریوس محتوای برنامه ی درسی تربیت شهروند بومی در عصر شدن جهانی از دید اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران مورد بررسی قرار گرفته است . روش انجام پژوهش کیفی بوده جامعه ، پژوهش اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران در سال تحصیلی 86-87 بوده اند که بهره گیری از روش نمونه گیری هدفمند 50 نفر از آنان انتخاب شده اند . ابزار گردآوری داده ها ، فرم پرسشنامه باز پاسخ . بوده است داده های حاصل از بررسی به شیوه ، ی کیفی تجزیه و تحلیل شده است یافته های پژوهش عبارتند از: 1-از دید اعضای هیات علمی ین مشخصه ها تر عمده شامل؛ شدن جهانی عصر تخریب هویت ملی شهروند ، بومی به مخاطره افتادن هویت ملی ، ارزش های دینی، شیوع آموزش های غیر بومی ، تهدید هنجارها و ، باورهای بومی فقدان نظام ثابت هویتی ، استیلای هویت اجتماعی بین المللی و... بوده است. 2-از دید اعضای هیات علمی عمده ترین وجوه مطرح در تربیت شهروند بومی شامل؛ توسعه حس هوشیاری اجتماعی رشد ، درک و مسوولیت اجتماعی بومی ، ضرورت توسعه سه مقوله ی ارتباط ، اطلاع و آموزش در فرایند تربیت شهروند بومی ، درک عمیق نسبت به وجوه مختلف سیاسی محیطی و ، فرهنگی ، اقتصادی، اجتماعی، اخلاقی جامعه خودو... بوده است 3-از دید اعضای هیات علمی عمدهترین ریوس محتوای برنامه درسی تربیت شهروند بومی در عصر شامل؛ شدن جهانی تقویت فرهنگ بومی ، تلفیق محتوای برنامه های درسی با نیازهای اجتماعی ، آشنا سازی یادگیرندگان با پیوند یادگیری نظری و عملی ی درسی ها ، برنامه خدمات ، اجتماعی رشد ادراک یادگیرندگان از بالندگی فرهنگ بومی ، درک سوابق فرهنگی و مدنی جامعه خود و .. بوده است که این مجموعه تواند می به فراخور موضوع درسی رشته های مختلف بصورت مجزا و یا بطور ، ترکیبی تلفیقی و میان یا چند رشته ای برای دانش آموزان تدارک دیده شده و در محتوای برنامه های درسی آنان گنجانیده شود .

کلمات کلیدی:

جهانی شدن،محتوای برنامه درسی، تربیت شهروندبومی، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655788>

