

عنوان مقاله:

بازتاب نظریه های جهانی شدن بر برنامه ی درسی

محل انتشار:

هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

یدالله مهرعلی زاده - دانشیار دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهیدچمران اهواز

مسعود صفایی مقدم - دانشیار دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهیدچمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف اصلی مقاله حاضر بررسی تاثیرات مبانی نظری پدیدهی جهانی شدن بر برنامه ی درسی است در. این رابطه سه نظریه مهم فلسفی و اقتصادی اجتماعی و سیاسی که در آثار؛ امانویل والرستاین (نظریه ی نظام جهانی ، مایر، بولی و توماس (نظریه ی سیاست جهانی و روبرتسون (نظریه ی فرهنگ جهانی) بوده به همراه تحلیل مارتین کارنوی در حوزه نظام آموزشی و برنامه ی درسی و تربیتی با بهره گیری از روش شناسی کیفی تحلیلی بررسی شده است. نظریه نظام جهانی جهانی شدن پدیدهی جدیدی نیست؛ بلکه نظامی سازمان یافته به وسیله ی سرمایه داری جهانی برای حفظ قدرت و سرمایه است . نظریه ی سیاست جهانی ، جهانی شدن، پدیدهی جدیدی است که به جای وجود یک کنش گر اصلی فر، هنگ جامعه جهانی مسوولیت و قدرت کنش گری را به دولت ملت واگذار کرده است . نظریه ی نظام فرهنگ جهانی جهانی شدن پدیدهای فرهنگی و نو است و دولت ملت ، فردیت، نظام جهانی ، و انسانیت جنبه اندی نسبت به خود گرفته . بررسی دیدگاههای ارایه شده در مورد جهان ی شدن، نشانگر تنوع و گستردگی نظریه ها و چگونگی تفسیر پدیدهی جهانی شدن است . ابتدا با بهره گیری از رویکردی تحلیلی و تفسیری ، مبانی فلسفی و ویژگیهای برجسته هر سه نظریه مشخص گردیده است. آنگاه بازتاب هر نظریه در برنامه ی درسی و تاثیرات آن بر مبانی نظری و فلسفی برنامه ی درسی بررسی میگردد. نتیجه حاصل نشان می دهد که جهت گیری برنامه ی درسی نظام های آموزشی و کارآموزی به سمت جریانی از تکثرگرایی ، توجه به خرده فرهنگ، ها موضوعات درسی تلفیقی ، چندرشته ای، چندمهارتی سازی نیروی کار ، تفکر انتقادی در برنامه ی درسی، عدم تمرکز ، نقش سیاست گذاری دولت در سطح کلان، آموزش مادامالعمر، مهارتهای اساسی و اشتغال زا و نسبی بودن برنامه ی درسی؛ اما آنچه که تجارب برنامه ی درسی کشورهای مختلف نشان می دهد، آن است که جهانی شدن و نیروهای سوق دهند آن تاثیرات مختلفی بر برنامه ی درسی در کشورها داشته اند که عمدتاً متأثر از شرایط و مقتضیات آن کشورها بوده است .

کلمات کلیدی:

جهانی شدن، نظام آموزشی و کارآموزی ، برنامه ی درسی ، نظریه ی نظام جهانی ، نظریه ی سیاست جهانی، نظریه ی فرهنگ جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/655724>

