

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش معناگرایی اسلامی بر عزت نفس دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی تربیت اخلاقی در نظام آموزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی حکیم زاده اردکانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی یزد ایران

ابوالقاسم عاصی مذهب - عضو هیات علمی گروه علوم قرآن واحد یزد دانشگاه آزاد اسلامی یزد ایران هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی یزد

محمدحسن گرامی - مدرس دانشگاه فرهنگیان یزد ایران

خلاصه مقاله:

بررسی کارآمدی آموزش معناگرایی اسلامی بر عزت نفس دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد هدف از مطالعه حاضر بود در پژوهش حاضر از روش مداخله ای به صورت نیمه آزمایشی یا طرح پیش آزمون - پس آزمون با یک گروه کنترل استفاده گردید. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویانی بود که نمره عزت نفس آنها پایین تر از میانه عزت نفس بقیه دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد 662 نفر بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای 30 نفر به عنوان آماری تحقیق انتخاب و از پرسشنامه مسئولیت پذیری در خانه و مدرسه کردلو 1389 به عنوان ابزار گردآوری اطلاعات استفاده گردید. از بسته آموزشی معناگرایی اسلامی شامل: بی توجهی، به دستورات دینی عامل اصلی مشکلات، صبر، توکل، عفو، ذکر و عبادت خودشناسی و خداشناسی توبه و بازگشت که براساس قرآن مربوطه تهیه شده استفاده و در 8 جلسه 120 دقیقه ای به گروه آزمایش ارائه گردید. از آزمون تحلیل کورایانس چند متغیره برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد یافته ها حاکی از تاثیر معنی داری آموزش معناگرایی اسلامی بر دانشجویان بود.

کلمات کلیدی:

آموزش معناگرایی اسلامی، عزت نفس، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/654166>

