

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی رهبری تحول آفرین و ذهنیت فلسفی در بین مدیران مقاطع مدارس شهر اردبیل سال تحصیلی 94-95

محل انتشار:

همایش ملی علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فضایل کیانی مغانلو - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف هدف این پژوهش بررسی رابطه ی بین ذهنیت فلسفی و سبک رهبری تحول آفرین بین مدیران مقاطع ابتدایی، متوسطه اول و دوم در شهر اردبیل بود. در این پژوهش 201 نفر از مدیران با استفاده از نمونه گیری تصادفی طبقه ایانتخاب شدند و به پرسشنامه ذهنیت فلسفی سلطانی (1375) و پرسشنامه سبک رهبری تحول آفرین باس و الیو(2000) پاسخ دادند. اطلاعات جمع آوری شده بوسیله روشهای آماری توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و روشهای آماری استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t تک نمونه ای، تحلیل واریانس چند متغیره و تحلیل رگرسیونتکمتغیره) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج به دست آمده نشان دادند که بین مدیران مقاطع مختلف تحصیلی، در رهبری تحولآفرین و تفکر فلسفی تفاوت وجود دارد. همچنین بین مردان و زنان در رهبری تحول آفرین و تفکر فلسفی تفاوتمعناداری وجود نداشت. بین دو متغیر مدیریت تحول آفرین و تفکر فلسفی همبستگی مثبت وجود داشت. نتایج نشاندادند که مدیریت تحولآفرین میتواند تفکر فلسفی را به طور معناداری پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، تفکر فلسفی، مدیران مدارس، مدارس شهر اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653421>

