

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی بر مهارت های اجتماعی و مشکلات برونی سازی کودکان مهد کودکی و غیر مهدکودکی منطقه 14 تهران

محل انتشار:

همایش ملی علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا پاسلار - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات

صفیه بهزادی - استاد مدعو دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش بازی بر مهارت های اجتماعی و مشکلات برونی سازی کودکان مهد کودکی و غیرمهدکودکی منطقه 14 تهران صورت گرفت. روش پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. نمونه های پژوهش شامل 40 نفر، (20 نفر گروه آزمایشی (مهدکودکی) و 20 نفر گروه کنترل (غیرمهدکودکی)) می باشد که به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و پس از پاسخگویی به فهرست رفتاری کودک (CBCL) و مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی توسط والدین، نمره های به دست آمده در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس تحلیل شد. نتایج نشان داد که بازی در افزایش مهارت های اجتماعی و کاهش مشکلات برونی سازی شده کودکان نقش دارد. این درمان ها راهبردی موثر برای کاهش مشکلات برونی سازی شده و افزایش مهارت های اجتماعی در کودکان است.

کلمات کلیدی:

بازی، مهارت های اجتماعی، مشکلات برونی سازی شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653373>

