

عنوان مقاله:

نقش اختلال کم توجهی- بیش فعالی در یادگیری

محل انتشار:

همایش ملی علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهدی مفتوحی - آموزگار، سازمان آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

بررسی پژوهش های انجام شده و ارایه پیشنهاداتی برای افزایش یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی و معلمان می باشد. دامنه توجه این دانش آموزان بسیار محدود است و به همین علت نمی توانند تمرکز لازم را حین درس خواندن داشته باشند. به سرعت حواسشان پرت می شود و به کوچکترین محرک بیرونی واکنش نشان می دهند. در نتیجه عملکرد تحصیلی آنان پایین می آید و در یادگیری دچار مشکل می شوند. ممکن است این افراد دارای هوش بالای باشند در این صورت ممکن است بخاطر عملکرد عالی دانش آموزش، اختلال قابل تشخیص نباشد، یا همراه با اختلال های یادگیری باشد.

کلمات کلیدی:

کم توجهی، بیش فعالی، بیش فعالی، یادگیری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653371>

