

عنوان مقاله:

نقش و تاثیر سواد رسانه ای بر تفکر انتقادی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی در جامعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه نامور - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران

منصور ترکیان تبار - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران

خلاصه مقاله:

پرورش تفکر انتقادی یکی از مهمترین وظایف یک نظام آموزشی است. این وظیفه ایجاب می کند تا مدارس همراه و همگام با تحولات دنیای فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی، تغییراتی با هدف آموزش مهارت های سواد رسانه ای به دانش آموزان در برنامه های درسی آنان ایجاد نمایند. مدارس باید زمینه ای را فراهم سازند تا دانش آموزان بتوانند پیام ها و محتویات انواع رسانه ها را آگاهانه نقد و قضاوت کنند. سواد رسانه ای ابزاری است که به فرد کمک می کند تا بتواند با بهره گیری از برخی مهارت ها، رسانه ها و منابع اطلاعاتی را شناسایی و برای برطرف کردن نیازهای اطلاعاتی خود آنان را مورد استفاده قرار دهد؛ به عبارت دیگر سواد رسانه ای به فرد اجازه می دهد با دنیای اطلاعات در تعامل باشد و هوشمندانه نیازهای اطلاعاتی خود را شناسایی، جستجو و بهره برداری قرار دهد. اگر چه راهیابی فناوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی به نظام آموزش کشور به کندی صورت گرفت و هنوز هم برخی از مدارس از حداقل ها در این زمینه محروم هستند، با این حال ضرورت دارد سواد رسانه ای و آموزش آن به شکل جدی مورد توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان درسی در سطح کلان کشوری قرار گیرد. با توجه به آنچه گفته شد این مقاله بر آن است تا با ارایه تعاریفی چند از سواد رسانه ای، اهمیت و نقش آن را در پرورش افکار انتقادی دانش آموزان به اختصار مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، تفکر انتقادی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/653122>

