

عنوان مقاله:

هوشمندسازی مدارس شهرستان کازرون و مشکلات آن

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

گیته مکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

علیرضا قاسمی زاد - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

پری جان مشایخ - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی مقدماتی وضعیت موجود هوشمندسازی مدارس ابتدایی و دبیرستان شهرستان کازرون در سال 94-95 می باشد. پژوهش حاضر مطالعه توصیفی - پیمایشی به صورت آمیخته (کمی- کیفی) است که جامعه آماری اول دبیران و آموزگاران به صورت هدفمند (دارای سابقه تجربه و بار علمی بالا) جهت مصاحبه انتخاب شده اند. بدین ترتیب 35 نفر از دبیران، آموزگاران، مدیران و معاونان مورد مصاحبه قرار گرفتند و پاسخ های آنها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. داده های حاصل از پرسشنامه محقق ساخته به وسیله آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و جدول) و آمار استنباطی (خی دو) بررسی و تحلیل شد. نتایج نشان داد که مدارس شهرستان کازرون آمادگی لازم را برای استقرار مدارس هوشمند دارا نمی باشد و نیاز به برقراری پوشش اطلاعاتی برای کادر مدارس و آماده سازی بستر مناسب برای ایجاد مدارس هوشمند می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدارس ابتدایی و دبیرستان و مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/649778>

