

عنوان مقاله:

پیشبینی سبک مدیریت کلاس بر اساس ویژگیهای شخصیتی و مهارت ارتباطی معلم

محل انتشار:

سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مجید صدوقی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه کاشان

سکینه قربانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان

محمد فرهوش

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس، به عنوان خط مقدم مدیریت نظام آموزشی و پرورشی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هدف پژوهش حاضر پیشبینی سبک مدیریت کلاس بر اساس ویژگیهای شخصیتی و مهارت ارتباطی معلم بود. جامعه آماری شامل 22182 دانش‌آموز و 1872 معلم مقطع متوسطه دوم (دبیرستان) در سال تحصیلی 93-94 شهر قم بود، که با روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای، در مجموع، 378 دانش‌آموز و 40 معلم در پژوهش شرکت داده شده و به پرسشنامه‌های سبک مدیریت کلاس، ویژگی شخصیتی نیو و مهارت ارتباطی بارتونایجی پاسخ دادند. یافته‌های پژوهش نشان داد که انعطاف‌پذیری ($N=33/0$) و مسیولیت‌پذیری ($N=34/0$) از میان عوامل شخصیتی، مهارت شنود ($N=44/0$) و مهارت بازخورد ($N=43/0$) از میان مولفه‌های مهارت ارتباطی سبک مدیریت کلاسی معلم را پیشبینی میکنند. با توجه به نتایج این پژوهش، بایستی برنامه‌های مناسبی جهت تقویت انعطاف‌پذیری و مسیولیت‌پذیری معلمان و همچنین مهارت‌های شنود و بازخورد آنان تدوین شود.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت کلاس، ویژگی شخصیتی، مهارت ارتباطی، معلم، دانش‌آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/647679>

