

عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی با خلاقیت در دانشجویان دانشگاه پیام نور لرستان

محل انتشار:

فصلنامه بازیابی دانش و نظامهای معنایی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

محمدعلی نعمتی - استادیار، مدیریت آموزش عالی، دانشگاه علامه طباطبائی

ایوب گراوند - مربی، مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور و دانشجوی دکتری مدیریت دولتی دانشگاه خوارزمی

طیبه موسوی امیری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشگاه خوارزمی

فرحناز هاشمیپور - مربی دانشگاه پیام نور، کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف مطالعه فوق، بررسی رابطه ی سواد اطلاعاتی با خلاقیت دانشجویان دانشگاه پیام نور لرستان بود. حجم نمونه مطالعه حاضر شامل 210 نفر دانشجوی دختر و پسر بود که در سال تحصیلی 92-93 مشغول به تحصیل بودند و به روش تصادفی طبقه ای نسبتی انتخاب شدند. روش: این پژوهش به روش پیمایشی زمینهبیابی و از نوع مقطعی انجام یافته و داده های تحقیق با استفاده از پرسشنامه تدوینشده بر اساس 22 شاخصه ی برآیندی در ذیل 5 استاندارد مندرج در استاندارد قابلیت های سواد اطلاعاتی برای آموزش عالی ACRL 2000 و مقیاس زمینهبیابی مداد کاغذی سنجش خلاقیت MPPT تورنس به ترتیب با پایایی 0/97 و 0/93 در آلفای کرونباخ، گردآوری شده است. جهت تحلیل داده های به دست آمده از نرمافزار SPSS20 آزمون پیر سون استفاده شد. یافته: بر اساس یافته های پژوهش بین مولفه های سواد اطلاعاتی (احساس نیاز به اطلاعات، توانایی جمعآوری اطلاعات، توانایی ارزیابی تجزیهوتحلیل اطلاعات، کاربرد صحیح و موثر اطلاعات، آگاهی از مسایل اخلاقی و قانونی و دسترسی به اطلاعات) خلاقیت رابطه ی معنی داری وجود دارد. نتیجهگیری: از نتایج این تحقیق می توان برای بهبود خلاقیت و مهارت های سواد اطلاعاتی دانشجویان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، خلاقیت، دانشجویان، دانشگاه پیام نور (لرستان)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/645201>

