

عنوان مقاله:

اهداف و ضرورت ارزشیابی برنامه درسی و الگوهای آن

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مرتضی بینش - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

منصوره بختیاری فابندری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

محمد قراری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

خلاصه مقاله:

ارزشیابی برنامه درسی عبارت است از فرایند بررسی ارزش و شایستگی برنامه درسی، بررسی و مطالعه ارزش و شایستگی هم شامل عناصر و جنبه های خاص برنامه درسی و هم کل برنامه درسی می شود. برنامه ریزی درسی نیازمند بررسی و کنترل کیفیت می باشد. قبل از اقدام به تدوین هدف ها، محتوا و روش ها، مقدماتاً باید نیازهای آموزشی را مورد بررسی قرار داد. بررسی نیازهای آموزشی و حتی بازبینی این فرایند در قلمرو ارزشیابی آموزشی می باشد. علاوه بر این هنگامی که نیازها مشخص گردید، باید هدف ها، محتوا، روش ها و مکانیزم اجرایی برنامه را تعیین نمود. در این مقاله به معرفی الگوهای ارزشیابی برنامه ریزی درسی و ضرورت و هدف از انجام آن پرداخته شده است. نتایج نشان می دهد بهترین افراد برای این نوع ارزشیابی کسانی هستند که به موضوع ارزشیابی آشنا هستند و از نزدیک با آن ارتباط دارند و از موضوع مورد ارزشیابی آگاهی دارند. الگوی الگوی هدف-محور، هدف-آزاد، الگوی ارزشیابی سیب و خیرگی آموزشی و نقادی تربیتی از جمله مهم ترین و مشهورترین الگوهای ارزشیابی از برنامه درسی می باشند

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، ارزشیابی از برنامه درسی، الگوهای ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644702>

