

عنوان مقاله:

تاثیر قصه بر درونی سازی ارزش ها در دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش جامع بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم شواکندی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

ارزش ها جهت دهنده رفتار تعیین کننده اهداف و تصمیمات هستند، غرایز بشر را هدایت کرده خواسته ها و تمایلات او را اصلاح می کنند. فرایند انتقال ارزش ها و هنجارهای اخلاقی و دینی و نهادینه کردن آن ها ، می تواند آینده سازان جامعه را در برابر آسیب های دینی ، ارزشی اجتماعی، ایمن سازد . بنابراین آموزش و عمق بخشیدن به این ارزش های اساسی باید محور کار تعلیم تربیت و مربیان و خانواده قرار گیرد. در این راستا می توان از شیوه هایی استفاده کرد که ضمن رعایت و حفظ عزت و کرامت نفس کودکان و نوجوانان، بصیرت و شناخت کافی و شوق و رغبت و پایداری لازم را در آنان به وجود آورد. ادبیات و هنرهای ادبی از دیرباز یکی از مهمترین و متداول ترین شاخه های هنر محسوب شده و حتی با ظهور هنرهای جدید از رونق نیفتاده اند و یکی از مصادیق بارز هنرهای ادبی قصه است. قصه همواره منعکس کننده دیدگاه انسان درباره جهان و عوامل ناشناخته پیرامون او و همچنین وسیله انتقال و آموزش اداب و سنن اعتقادات و تاریخ یک نسل به نسل دیگر بوده است. با قصه می توان انسان را با میراث فرهنگی ، ارزش ها آداب و رسوم جامعه خود و جهان آشنا ساخت، قدرت تفکر او را پرورش داد و زمینه خود سازی و جامعه سازی را در او برانگیخت. کودک و نوجوان با ذهن و فکر گسترده ای که دارد مضامین مختلف اجتماعی اخلاقی و فرهنگی را از لابه لای حوادث پیدا می کند و با بینش دقیق و ظریف خود این مضامین را استدلال می کند و به تدریج وارد رفتارش می سازد. قصه ها با القای غیر مستقیم، شخصیت ها را الگو قرار داده و می توانند در رشد زبانی ، عاطفی ، اجتماعی و تکوین شخصیت کودکان تاثیر گذار باشند.

کلمات کلیدی:

ادبیات، قصه، درونی سازی ارزشها، الگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/634293>

