

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش کنترل هیجان برافزایش خودکارآمدی اجتماعی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان دختر دبیرستانی مشهد

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عطیه عاملی - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، واحد بین الملل، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

حمیدرضا آقامحمدیان شعبراف - دکترای تخصصی روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

سیدعلی کیمیایی - دکترای تخصصی مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی آموزش کنترل هیجان بر خودکارآمدی اجتماعی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان دختر دبیرستانی انجام شد. مواد و روش ها: روش پژوهش حاضر شبهآزمایشی بود که با طرح پیشآزمون- پسآزمون با گروه کنترل انجام گرفت. نمونه شامل 28 نفر از دانشآموزان دختر دبیرستانی ساکن شهر مشهد بود که 14 نفر در گروه آموزش کنترل هیجان و 14 نفر در گروه گواه گمارش شدند. اعضای گروه آموزش کنترل هیجان تعداد 8 جلسه آموزش گروهی کنترل هیجان را دریافت کردند، اما برای اعضای گروه گواه مداخله خاصی ارایه نشد. قبل و بعد از اجرای مداخله، پرسشنامههای خودکارآمدی اجتماعی نوجوانان و انگیزش پیشرفت توسط گروه نمونه تکمیل شدند. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس یک راهه (آنکوا) نشان داد که در پس آزمون، نمرات خودکارآمدی اجتماعی و انگیزش پیشرفت آزمودنیهای گروه آموزش کنترل هیجان نسبت به آزمودنیهای گروه گواه، افزایش معناداری داشته است. نتیجه گیری: یافتههای پژوهش موید این مهم است که آموزش کنترل هیجان باعث افزایش خودکارآمدی اجتماعی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان دختر دبیرستانی میشود.

کلمات کلیدی:

آموزش کنترل هیجان، خودکارآمدی اجتماعی، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620916>

