سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
سازگار نمودن بستر یادگیری فضاهای آموزشی کودکان در جهت افزایش فرآیند یادگیری با تاکید بر روانشناسی محیط

محل انتشار:
اولین کنفرانس ملی ایده های نو در مهندسی ساختمان و توسعه شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:
آزاده محمودی کهنه رودپشت - *عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس*

علیرضا منتظری - *دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس*

خلاصه مقاله:
در طول چند دهه گذشته رشد آگاهی های جهانی نسبت به محیط تعلیم و تربیت خلاق و سازنده، موضوع طراحی مدرسه را در خور منزلتی جدید و در خور تعمق بسیار مطرح کرده است و به تجربیات آموزشی کودکان ابعاد جدیدی بخشیده است. اکنون این نکته عمیقا قابل درک است که محیط بهتر، آموزش و پرورش مطلوب تر را در پی خواهد داشت، چرا که محیط فیزیکی به سبب ساختار خود می تواند تعاملات و در پی آن فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. هدف از تحقیق حاضر، دست یابی به اصول طراحی فضاهای آموزشی کودکان با تاکید بر قابلیت های محیطی موثر بر ذهن و رفتار کودکان در جهت ارتقای فرآیند یادگیری آنان است. نتیجه تحقیق بیان می دارد که در فضاهای آموزشی کودکان محیط و عناصر کالبدی وابسته به آن، از قبیل اندازه مدرسه(رعایت مقیاس کودکان)، ایجاد قابلیت انعطاف پذیری و همچنین ایجاد تنوع فضا های آموزشی در جهت افزایش فرآیند یادگیری کودکان تاثیر گذار می باشند.

کلمات کلیدی:
فضاهای آموزشی کودکان، عوامل محیطی، روانشناسی محیطی، محیط های یادگیری کودکان ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/620414