

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر برگرایش معلمان به آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین صادقی - عضو هیات علمی پیام نور

مینا ذوالقدر

فاطمه دنیایی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر برگرایش معلمان به آموزش الکترونیک در آموزش و پرورش می باشد. جامعه آماری این پژوهش را معلمان مقطع ابتدایی مدارس دولتی که تعداد آن ها 667 نفر هستند، تشکیل می دهند. با استفاده از جدول مورگان 242 در نهایت به عنوان آماری قرار گرفتند. برای انتخاب گروه نمونه هم از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شده است. در این پژوهش چهار مولفه ویژگی های فردی، عوامل محیطی زیر ساختی، رسانه آموزشی و محتوای آموزشی تعریف شد و برای هر مولفه هم شاخص هایی تعیین شد. داده های پژوهش حاضر به وسیله یک پرسشنامه 30 سوالی محقق ساخته بدست آمده است. این پرسشنامه به کمک کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش و یافته های تحقیقات قبلی تنظیم شد و توسط دوتن از اساتید متخصص در این حوزه ویرایش و تدوین گردید. برای اینکه از نوع توزیع متغیرهای تحقیق از حیث نرمال یا غیر نرمال بودن مطمئن شویم از آزمون کولموگروف اسمیرنوف استفاده شد. بنابراین برای آزمون فرضیات در این پژوهش از آزمون های ناپارامتریک استفاده شد که برای هر چهار فرض رابطه معناداری وجود داشت. برای مشخص شدن ترتیب اهمیت عوامل مطرح شده در پژوهش، از آزمون فریدمن جهت رتبه بندی عوامل استفاده شد. عوامل به ترتیب: عامل محیطی زیر ساختی (3.11)، رسانه آموزشی (2.43)، ویژگی های فردی یاد گیرنده (2.39) و در پایان محتوای آموزشی (2.08).

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، ویژگی های فردی، عوامل محیطی زیرساختی، رسانه آموزشی، محتوای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616748>

