

عنوان مقاله:

رابطه هویت دینی و ملی با افسردگی و کیفیت زندگی در دانش آموزان متوسطه اول S

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

یوسف اسمری بره زرد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران - ایران

افسانه محمودی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تبریز

محمدمسعود متولی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران - ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هویت ملی و دینی در دانش آموزان نقش مهمی در عملکرد آنان می تواند ایفا کند. هدف از این پژوهش بررسی رابطه هویت ملی و هویت دینی با افسردگی و کیفیت زندگی در دانش آموزان بود. مواد و روش: پژوهش حاضر از نوع همبستگی و توصیفی میباشد. جامعه شامل کلیه دانش آموزان مقطع تحصیلی متوسطه اول شهرستان بوکان میباشد و نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای 525 نفر انتخاب گردید و دادهها با استفاده از پرسشنامه های هویت ملی و هویت دینی احدی، پرسشنامه کیفیت زندگی و افسردگی کودک ونوجوان (CADS)، جمع آوری گردید. برای تحلیل داده ها از آمارتوصیفی میانگین و انحراف استاندارد، و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده و به کمک spss17 انجام شد. یافته ها: نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که هویت ملی با نمره کلی کیفیت زندگی ($r = .55, p = 0/001$) و سلامت روانی ($r = .45, p = 0/000$)، سلامت جسمانی ($r = .32, p = 0/002$) کیفیت محیط زندگی، ($r = .64, p = 0/000$) و با افسردگی رابطه منفی دارد ($r = -0/45, p = 0/02$) اما همبستگی هویت دینی با افسردگی ($r = -0/59, p = 0/001$) رابطه منفی و معنادر و با نمره کلی کیفیت زندگی ($r = .65, p = 0/001$) و خورده مقیاس های سلامت روانی ($r = .35, p = 0/001$)، سلامت جسمانی ($r = .33, p = 0/01$)، روابط اجتماعی ($r = .48, p = 0/001$)، دارای همبستگی مثبت بود و فقط با کیفیت محیط زندگی ($r = .24, p = 0/09$) رابطه معنادار نداشت. نتایج رگرسیون نیز نشان داد که هویت ملی و هویت دینی پیش بینی کننده های معتبری برای کیفیت زندگی و افسردگی در دانش آموزان بودند. نتیجه گیری: هویت ملی و دینی متغیرهای مهمی برای سلامت روان و بالا بردن کیفیت زندگی اند بنابراین لازم است صاحبان امر در آموزش و پرورش در برنامه ریزی درسی و تحصیلی آنها را مدنظر قرار دهند.

کلمات کلیدی:

هویت دینی و ملی، افسردگی، کیفیت زندگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612869>

