

عنوان مقاله:

مقایسه نیازهای جسمانی، تحصیلی، روانی، شغلی و اجتماعی در دانش آموزان وابسته به اینترنت و غیر وابسته به اینترنت

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی افشاری - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه مراغه، مراغه، ایران

رسول رضایی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

نیازهای عمومی و وابستگی به اینترنت دانش آموزان، یکی از مسایل مهم و ضروری امروزه آموزش و پرورش است. هدف این تحقیق، مقایسه نیازهای جسمانی، تحصیلی، روانی، شغلی و اجتماعی در دانش آموزان وابسته به اینترنت و غیر وابسته به اینترنت در دانش آموزان سوم متوسطه میاندوآب بود. در این پژوهش از روش تحقیق علی مقایسه ای استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان سوم دبیرستانهای پسرانه سالتحصیلی 94 - 95 که تعداد آن 2035 نفر پسر بود. با توجه روش تحقیق تعداد 200 نفر پسر، 100 نفر گروه وابسته به اینترنت و 100 نفر گروه عادی از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه نیازهای عمومی (گرو، 1997) و آزمون اعتیاد به اینترنت (یانگ، 2000) استفاده شد. تحلیل نتایج با استفاده از آزمون t مستقل و تحلیل واریانس چند متغیره انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد در نیازهای روانی، شغلی تحصیلی، اجتماعی، جسمانی و نیازهای کلی بین دو گروه دانش آموزان وابسته به اینترنت و غیر وابسته به اینترنت تفاوت معنی داری وجود دارد. پیشنهاد می شود که به نیازهای عمومی در وابستگی به اینترنت توجه بیشتری گردد.

کلمات کلیدی:

وابستگی به اینترنت، نیازهای روانی، شغلی تحصیلی، اجتماعی، جسمانی و دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/612723>

