

عنوان مقاله:

ماهیت و نقش آموزش مجازی معماری در عصر فناوری اطلاعات

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری، شهرسازی، عمران، هنر و محیط زیست؛ افق های آینده، نگاه به گذشته (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهتاب ارمغان - کارشناس ارشد معماری، عضو هیات علمی آموزشکده فنی حرفه ای سما واحد تهران (اندیشه)، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

حمید ثروت جو - کارشناس ارشد معماری، عضو هیات علمی آموزشکده فنی حرفه ای سما واحد تهران (اندیشه)، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

ما در حال گذر از جامعه صنعت- محور به جامعه اطلاعات- محور یا به عبارت دیگر گذر از دنیای فیزیکی به مجازی هستیم. ورود به عصر اطلاعات و زندگی اثر بخش در جامعه اطلاعات- محور، مستلزم شناخت ویژگی های آن است. با گسترده شدن فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به عمق جامعه، ابزارها و روش های آموزش نیز دچار تحول شدند. تحول این ابزارها و روش ها در جهت است که هر فرد در هر زمان و هر مکان بتواند با امکانات خودش و در بازه زمانی که خودش مشخص می کند مشغول یادگیری شود. پیشرفت سریع فناوری اطلاعات و نفوذ آن در تار و پود جامعه، انگاره های جدیدی را در آموزش و یادگیری ایجاد کرده است. این تغییرات شگرف تاثیر فراوانی بر نظام های یادگیری و آموزشی داشته است. فراهندگان و فراگیرندگان به جای حضور شخصی، ممکن است در زمانی که توسط خودشان تعیین می شود با مبادله منابع درسی به صورت کاغذی یا الکترونیکی با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و یا با استفاده از ابزارهای فن آوری نوین، به صورت همزمان با یکدیگر ارتباط داشته باشند و یا گفتگو کنند. در این نوشتار ابتدا به تعریف آموزش مجازی و اهمیت آن در عصر حاضر پرداخته شده سپس لزوم بهره گیری از این فناوری در آموزش معماری بررسی گردیده و آسیبها و چالشها و همچنین محاسن و امکانات آن در این راستا برشمرده می گردد و در نهایت راهبردهای عملی و رویکردهای کاربردی جهت آموزش مجازی معماری ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش معماری، آموزش مجازی، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/608597>

