

عنوان مقاله:

ساختار عاملی و هنجاریابی نسخه فارسی مقیاس اضطراب امتحان کودکان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روان شناسی بالینی، دوره 6، شماره 24 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

احمد احمدی قوزلوچه - دانش آموخته‌ی دکتری تخصصی مشاوره دانشگاه شهید چمران اهواز

فرشته باعزت - دانشیار روانشناسی دانشکده علوم انسانی و اجتماعی دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ساختار عاملی و هنجاریابی نسخه فارسی مقیاس اضطراب کودکان ورن و بنسون انجام شد. 904 نفر (001 پسر و 014 دختر) از دانش‌آموزان مقطع سوم تا پنجم ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی 40-0941 به روش خوشه ای چندمرحله ای تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. شرکت کنندگان نسخه فارسی مقیاس اضطراب کودکان ورن و بنسون را پر کردند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب آلفای کرونباخ، تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی و آزمون تی مستقل استفاده شد. ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس 55/1 بدست آمد. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی (تحلیل مولفه‌های اصلی) سه عامل افکار مزاحم، انجام رفتارهای نامرتب با تکلیف و تمرکز بر واکنش‌های خودکار را نشان داد. همچنین تحلیل عاملی تاییدی نشان‌دهنده برازش مدل سه عاملی در نمونه ایرانی بود. با توجه به ساختار عاملی مطلوب این مقیاس میتوان از آن برای ارزیابی اضطراب امتحان دانش‌آموزان پایه‌های سوم، چهارم و پنجم ابتدایی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، ساختار عاملی، هنجاریابی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/601758>

