

عنوان مقاله:

مروری بر نظریات آسیب شناسی روانی شناختی و مدل های فراشناختی برای اختلال وسواس فکری - عملی

محل انتشار:

دو فصلنامه تعالی بالینی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مجید پورفرج عمران - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

عباس بخشی پور - استاد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

مجید محمودعلیلو - نویسنده مسیول: تبریز، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی نظریه ها و تحقیقات انجام شده اخیر در زمینه رویکردهای شناختی و فراشناختی مرتبط با اختلال وسواس فکری-عملی است. سالکوسکیس معتقد است عامل شناختی محوری در این اختلال، احساس مسوولیت افراطی است که شخص در قبال افکار نافذ خود دارد، این احساس مسوولیت سبب ایجاد فعالیت های خنثی ساز (اعمال اجباری) می شود. در نظریه راجمن سوگیری فراشناختی چون آمیختگی فکر-عمل نقش مهم تری دارند و این سوگیری سبب افزایش احساس مسوولیت و احساس گناه می شود و همچنین انجام اعمال اجباری برای کاهش این احساس ها رامی شود. در نظریه فراشناختی ولز نیز بر نقش باورهای فراشناختی از جمله عدم اعتماد شناختی، آمیختگی فکر - عمل، آمیختگی فکر-رویداد و آمیختگی فکر-شیء تاکید شده است. براساس نظریه کنترل تفکر شناختی کلارک وجود برخی عوامل آسیب پذیری مانند اضطراب صفتی، عاطفه منفی و باورهای فراشناختی در تعامل با خلق منفی و رویدادهای منفی موجب ایجاد افکار مزاحم و تلاش ناموفق فرد در کنترل آن ها موجب تشدید این افکار می شود. در مجموع براساس دیدگاه کارگروه شناخت های وسواسی اجباری شش آسیب شناختی اصلی در این اختلال عبارت اند از: احساس مسیولیت افراطی، بیش ارزیابی تهدید و احتمال، درآمیختگی فکر-عمل، اهمیت کنترل افکار، کمال طلبی و عدم تحمل بلاتکلیف است که در این مقاله ارتباط بین این عوامل و ارتباط آن ها با اختلال وسواس بررسی شد.

کلمات کلیدی:

شناخت، فراشناخت، اختلال وسواس فکری - عملی، نظریه، آسیب شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/600811>

