

عنوان مقاله:

مهارتهای ارتباطی و سازگاری والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول متوسطه

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

الهه غفاری توران - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

مریم چورلی - کارشناسی ادبیات فارسی، مدیر مدرسه، رامیان، گلستان، ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - دکترای روانشناسی تربیتی، رییس انجمن آموزش و پرورش استثنایی، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مهارتهای ارتباطی و سازگاری والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول متوسطه بوده است. و از بین آن ها مطابق با جدول مورگان تعداد 290 نفر انتخاب شدند. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان رامیان که تعداد 1200 نفر می باشند، تشکیل میدهد. در این پژوهش از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی استفاده شده است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه مهارت های ارتباطی کویین دام و رضایت زناشویی انریچ بود. پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. در این پژوهش به منظور به دست آمدن نتایج از آزمون ضریب همبستگی خطی پیرسون و رگرسیون خطی استفاده شد که تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار SPSS صورت پذیرفت. نتایج مهارت های ارتباطی و سازگاری والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر سال اول متوسطه شهرستان رامیان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارتهای ارتباطی، سازگاری والدین، تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598828>

