

عنوان مقاله:

سازمان یادگیرنده

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

احمد سوی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان رومشگان

افشین میری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و مدیر آموزگار آموزش و پرورش عشایر خوزستان

نوروز میرزاوند - مدیر آموزگار آموزش و پرورش عشایر خوزستان

بهمن مهاجرنیا - راهنمای تعلیماتی آموزش و پرورش عشایر خوزستان

خلاصه مقاله:

با وجود عوامل متغیر امروزی، بقا و رشد و پیشرفت سازمانها منوط به آگاهی گسترده از عوامل محیطی است. فقدان اطمینان از عوامل محیطی به دلیل تغییرات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نیازهای روزافزون جوامع، موجب پیدایش سازمانهای یادگیرنده شده است. نظریهپردازان سازمانهای یادگیرنده معتقدند در هر سازمان اجتماعی میتوان با اتکاء به پنج اصل قابلیت فردی، مدلهای ذهنی، آرمان مشترک، یادگیری تیمی و تفکر سیستمی یادگیری را در هم ه عناصر و اجزاء سیستم به طور مستمر و مداوم نهادینه ساخت. در این مقاله، سعی شده است تا ابعاد مختلف مفاهیم مذکور، به اختصار معرفی و تحلیل شود و جنبه های کاربردی آن جهت استفاده مدیران آموزشی مورد توجه قرار گیرد. روش تحقیق حاضر به روش کتابخانه ای با استفاده از منابع مختلف میباشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری سازمانی، سازمان یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/598727>

