

عنوان مقاله:

تأثیر تعلیم و تربیت اسلامی بر تربیت انسان کامل

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سپیده ممشلی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) گرگان

فریده اکبری - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) گرگان

مهدیه موحدی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان امام خمینی (ره) گرگان

خلاصه مقاله:

توجه به انسان و شناسایی وی از قدیم الایام، مورد توجه مذاهب و مکاتب گوناگون بوده است. در این میان تبیین سعادت و کمال انسان و راه رسیدن به آن از اهمیت بیشتری برخوردار است. یکی از راه های رسیدن به این مهم، چگونگی و روش تعلیم و تربیت در هر یک از مکاتبی باشد. با بررسی دیدگاه مکاتب مختلف به انسان کامل و مقایسه ی آن با مکتب اسلام می توان دریافت که تنها در تعلیم و تربیت اسلامیست که انسان کامل را موجودی چند بعدی در نظر گرفته و هدف از ارسال رسل و انزال کتب را رساندن او به کمال مطلق می داند. در این پژوهش که با روش کتابخانه ای انجام پذیرفته است، سعی شده به تعریف درستی از انسان کامل و تأثیر تعالیم مکاتب مختلف در پرورشچنین انسانی دست یابیم، پس از بیان دیدگاه ها و نقد آنها از نظر اسلام چنین نتیجه گیری می شود که در هیچ یک از مکاتب به اندازه اسلام به رشد و پرورش همه جانبه ارزش های انسانی توجه نشده و مکتب اسلامی با توجه به روش های تربیتی مختلف، توانسته بین نیاز ها و خواست های بشر در زندگی دنیوی و نیاز های اخروی تعادل برقرار کرده و پاسخ دهنده ی نیاز های فرد در تمام حوزه ها در جامعه ی اسلامی باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اسلامی، انسان کامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592187>

