

عنوان مقاله:

تاثیر تشویق در افزایش یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی مدارس شهر مریوان

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فریده ابراهیمی - آموزگار مدارس ابتدایی شهر مریوان

شهلا خدامرادی - آموزگار مدارس ابتدایی شهر مریوان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر تشویق در افزایش یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان ابتدایی مدارس شهر مریوان صورت گرفته است. این پژوهش در دسته بندی بر مبنای هدف، جزء تحقیقات کاربردی در دسته بندی بر مبنای شیوه جمع آوری اطلاعات، از نوع تحقیقات توصیفی تحلیلی می باشد. گردآوری داده ها ی این پژوهش با روش پیمایشی انجام شده است. و از نظر افق زمانی مقطعی و بر اساس محیط مطالعه از نوع میدانی است. جامعه آماری این پژوهش راکلیه ی معلمان مقطع ابتدایی شهر مریوان که در سال 95-96 مشغول به خدمت هستند تشکیل می دهد. نمونه ی انتخاب شده در این تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده بوده. ابزار گرد آوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه ی محقق ساخته بود به طوریکه این پرسشنامه در رابطه با اهداف و سوالات مورد مطالعه به صورت مقیاس لیکرت درجه بندی شده اند نتایج نشان داد که مولفه های تشویق در یادگیری مبنی بر روش تشویق مستقیم و غیر مستقیم تشویق، روحیات دانش آموزان، شرایط تشویق، در یادگیری دانش آموزان تاثیر مستقیمی دارند.

کلمات کلیدی:

تشویق مستقیم ، تشویق غیر مستقیم، تنبیه ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591283>

