

عنوان مقاله:

تعیین و بررسی ارتباط بین کیفیت زندگی با وضعیت استرس، اضطراب و افسردگی دانشجویان پسر تربیت بدنی دانشگاه زنجان

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مبین حاجی حسنی - دانشجوی کارشناسی علوم ورزشی دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین و بررسی ارتباط بین کیفیت زندگی با وضعیت استرس، اضطراب و افسردگی دانشجویان پسر تربیت بدنی دانشگاه زنجان بود. پژوهش حاضر یک تحقیق توصیفی همبستگی و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان پسر تربیت بدنی دانشگاه زنجان بود که با توجه به محدود بودن آنها به صورت کل شمار و برابر با 100 نفر، وارد مطالعه شدند. ابزار اندازه گیری متغیرهای پژوهش، پرسشنامه 21 سوالی لایبوند و پرسش نامه کیفیت زندگی 36 سوالی (SF-36) است. که پرسش نامه لایبوند سه متغیر استرس، اضطراب و افسردگی را مورد سنجش قرار میدهد و برای هر متغیر 7 سوال با لیکرت چهار گزینه ای مطرح میشود. روایی و پایایی این ابزار در تحقیقات پیشین مورد تایید قرار گرفته است. با این وجود در تحقیق حاضر روایی این پرسشنامه توسط 10 نفر از اساتید مرتبط مورد تایید قرار گرفته و پایایی آن توسط یک مطالعه مقدماتی و آزمون کرونباخ برای متغیرهای استرس، اضطراب و افسردگی به ترتیب برابر با 0/87، 0/79 و 0/85 و همچنین برای پرسشنامه کیفیت زندگی (SF-36) معادل با 0/82 محاسبه و تعیین گردید. سرانجام اطلاعات بدست آمده توسط نرم افزار SPSS نسخه 22 آنالیز شد و از آزمون همبستگی پیرسون برای رابطه سنجی متغیرها مورد استفاده قرار گرفت. نتایج بدست آمده بیان کننده وجود رابطه منفی و معنادار بین نمرات کیفیت زندگی با وضعیت استرس، اضطراب و افسردگی دانشجویان پسر تربیت بدنی دانشگاه زنجان میباشد، طوری که افزایش هر یک منجر به کاهش کیفیت زندگی آنان خواهد شد. بنابراین ضرورت این امر ایجاب می کند به منظور حفظ اعتبار و ارزشاین رشته و دانشجویان آن، عوامل و اختلالات روانی که منجر به اختلال کیفیت زندگی آنان میشود را شناخته و با برنامه ریزیهای خاص اقدام به رفع و بهبود این چالشهای تهدید کننده در بین این قشر از دانشجویان پرداخت

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، استرس، اضطراب، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/587102>

