

عنوان مقاله:

بررسی خطاهای تلفظ دانشآموزان پسر متوسطه دوم شهرستان سیروان در درس زبان انگلیسی

محل انتشار:

کنگره بین المللی زبان و ادبیات (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

کرم اله پالیزبان - دانشجوی دوره‌ی دکتری زبان‌شناسی همگانی، مرکز تحصیلات تکمیلی پیام نور تهران و مدرس دانشگاه فرهنگیان
ایلام، پردیس شهید مدرس

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین ویژگیهای یادگیری یک زبان خارجی مهارت گفتار یا تلفظ است. کسب این مهارت یکی از چالشهای اصلی فراوری دانشآموزان دبیرستان است که در نظام آموزشی ایران وقت و انرژی زیادی صرف آن شده است، اما آنطورکه باید، شاهد پیشرفت دانشآموزان در این حوزه نبوده‌ایم. این مشکل در مناطقی که زبان مادری دانشآموز غیر از زبان فارسی رسمی است، نمود بیشتری دارد. پژوهش حاضر به منظور بررسی و تحلیل خطاهای تلفظی دانشآموزان دبیرستان شهرستان سیروان از توابع استان ایلام انجام گرفته است. روش تحقیق از نوع توصیفی است و داده‌ها از طریق ضبط گفتار بر روی نوار کاست و مشاهده‌ی مستقیم جمع‌آوری شده‌اند. جامعه‌ی آماری این پژوهش را 25 دانشآموز کرد زبان دبیرستان پسرانه جانبازان کارزان شهرستان سیروان تشکیل میدهد. در این پژوهش انواع و تعداد خطاهایی که زبانآموزان مرتکب شده‌اند، مشخص شده است که عبارتند از: 1) خطاهای آوایی 1 ناشی از انتقال بین‌زبانی، 5) خطاهای مربوط به ساختار هجایی، 3) خطاهای مربوط به حرفخوانی و 4) خطاهای مربوط به تلفظ حروف ناخوانا. خطاهای انتقال بین‌زبانی با 590 مورد 69/73% کل خطاها را تشکیل میدهند در حالی که خطاهای مربوط به انتقال درون‌زبانی با 256 مورد 30/27 درصد کل خطاها را تشکیل میدهند. این نشان میدهد که در فرایند یادگیری زبان انگلیسی، زبان مادری دانشآموز در ارتکاب خطاهای آوایی نقش مهمی دارد.

کلمات کلیدی:

خطاهای تلفظی، خطاهای بین‌زبانی، خطاهای درون‌زبانی، زبان کردی، زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/582347>

