

عنوان مقاله:

بررسی برنامه درسی تلفیقی از منظر فرهنگ اسلامی

محل انتشار:

دهمین کنگره پیشگامان پیشرفت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فریبا غلامی چهکنند - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

حسین غلامی چهکنند - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی دانشگاه فردوسی مشهد،

خلاصه مقاله:

در مراکز آموزشی و دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران با اینکه هدف از تعلیم و تربیت، رشد تعالی انسان و قرب الهی است اما برخی از دست‌اندرکاران در این امر از قواعد و اصولی که خداوند از طریق قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در اختیار انسان قرار داده‌است، غافل هستند. از آنجاییکه در نظام آموزشی کشور ما فرهنگ اسلامی با عناصر آموزشی درآمیخته شده‌است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی برنامه درسی تلفیقی از منظر فرهنگ اسلامی بود. نگارنده بر این باور است که می‌توان از رویکرد اسلامی بعنوان الگو و مبنا در جهت رفع چالش‌های موجود و ایجاد راهکارهای مناسب استفاده کرد. روش پژوهش، استنباطی- استنتاجی بود. یافته‌های پژوهش حاکی از این است که استفاده از رویکردهای رایج و متداول موجب پرورش بعضی از جنبه‌های انسان (جنبه‌های شناختی) میشود و این درحالی است که رویکرد اسلامی در عناصر برنامه درسی، موجب پرورش تمام ابعاد وجودی فراگیر میشود که بر این اساس، طراحی الگویی مبتنی بر فرهنگ اسلامی در برنامه درسی پیشنهاد میگردد.

کلمات کلیدی:

عناصر برنامه درسی، تلفیق، فرهنگ اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/580754>

