سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی رابطه ی انگیزش تحصیلی با خودکارآمدی دانش آموزان

محل انتشار:
اولین کنگره سراسری تحول و نوآوری در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:
علی قنبری - *دانشجوی دکتری علوم تربیتی ،مدرس دانشگاه و پژوهشگر،تهران*

شیما آزادی - *کارشناسی ارشد زبان شناسی همگانی ،مدرس مدعو دانشگاه پیام نور استان البرز*

خلاصه مقاله:
پژوهش حاضر به منظور شناخت رابطه انگیزش تحصیلی و خود کارآمدی دانش آموزان متوسطه اول پسر طراحی و اجرا شد. به همین منظور 500 دانش آموز پسر مقطع متوسطه عمل شهر اصفهان به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. دانش آموزان پرسش نامه های انگیزش تحصیلی والرند و همکاران و پرسش نامه خودکار آمد و قانونی شرر را تکمیل کردند. پژوهش حاضر از آن توصیفی با طرح هم بستگی بود. نتایج نشان داد که بین انگیزش تحصیلی و خود کارآمدی دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. براساس نتایج رگرسیون به روش ورود هم زمان داده ها، انگیزش درونی غنی ترین متغیر برای پیش بینی نمرات خود کارآمدی دانش آموزان از (p <0/05). نتایج تلویحا نشان می دهد که توجه به انگیزش تحصیلی به عنوان موثرترین عامل به روی خود کارامدی است و می توان به استقبال دانش آموزان در آموختن نقش مهمی ایفا کند.

کلمات کلیدی:
انگیش تحصیلی، خود کار آمدی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/580568