

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط تحریف های شناختی و توان مقابله با استرس با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهرستان بجنورد

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی پژوهش های نوین در مطالعات مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

شوکت علیدادیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

محبوبه سلیمان پورعمران - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

رویا افراسیابی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط تحریف های شناختی و توان مقابله با استرس با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی می پردازد. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی معلمان ابتدایی شهرستان بجنورد به تعداد 1300 نفر بودند که طبق جدول مورگان تعداد 297 نفر به عنوان حجم نمونه به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. در تحقیق حاضر از سه پرسشنامه فرسودگی شغلی مسلش، توان مقابله با استرس کالزبیک و همکاران (2010) و پرسشنامه تحریف شناختی آلبرت الیس استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (توزیع فراوانی، میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام) به کمک نرم افزار آماری spss نسخه 19 استفاده شد. نتایج نشان داد بین توان مقابله با استرس و فرسودگی شغلی دانشجویان رابطه منفی معناداری وجود دارد. میزان ضریب همبستگی (r) بین تحریف های شناختی و فرسودگی شغلی معلمان 0/430 می باشد که در سطح 0/05 معنی دار است ($p=0/000$). بدین معنی که بین تحریف های شناختی و فرسودگی شغلی معلمان رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. برای فرضیه اصلی نیز نتیجه آزمون رگرسیون گام به گام نشان داد در بهترین مدل پیش بینی (مدل 3)، مولفه هیجان مدار ($\beta=-0/39$)، $P=0/000$ مولفه اجتناب مدار ($\beta=0/36$, $P=0/000$) و مولفه تعمیم مبالغ آمیز ($\beta=-0/29$, $P=0/000$) قادر به پیش بینی فرسودگی شغلی هستند. در حالی است که میزان خطای مولفه مسیله مدار و سایر مولفه های تحری های شناختی بیشتر از 0/05 بوده و به همین دلیل وارد معادله رگرسیون نشده اند.

کلمات کلیدی:

تحریف های شناختی، توان مقابله با استرس، فرسودگی شغلی، معلمان ابتدایی، مقدم محیط بشر شامل عوامل فیزیکی 1، اجتماعی 2 و روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/573008>

